



**OBČINA**  
**SLOVENSA BISTRICA**  
**Občinski svet**

**2. redna seja občinskega sveta**  
**dne 18. december 2014**

**Gradivo za 10. točko dnevnega reda**

**ZADEVA:** Dodatni izobraževalni programi Srednje šole Slovenska  
Bistrica

**Poročevalki:** Irena JEREB, vodja oddelka za družbene dejavnosti,  
Iva Pučnik Ozimič, ravnateljica SŠSB



**O B Č I N A**  
**SLOVENSKA BISTRICA**  
**Občinska uprava**

Kolodvorska 10, 2310 Slovenska Bistrica

**telefon:** h.c. + 386 2 / 843 28 20, 81 81 912, **fax:** + 386 2 / 843 28 50 **e-mail:** [obcina@slov-bistrica.si](mailto:obcina@slov-bistrica.si)  
**uradna spletna stran** <http://www.slovenska-bistrica.si>

**Številka:** 2/2014-2018-SŠSB

**Datum:** 03.12.2014

**OBČINA**  
**SLOVENSKA BISTRICA**  
**Občinski svet**

**ZADEVA:** Dodatni izobraževalni programi Srednje šole Slovenska Bistrica

***I. PREDLAGATELJ***

Župan dr. Ivan ŽAGAR

***II. DELOVNO TELO, PRISTOJNO ZA OBRAVNAVO***

Odbor za družbene dejavnosti

***III. VRSTA POSTOPKA***

Enofazni

***IV. PRAVNE PODLAGE***

- Statut Občine Slovenska Bistrica (Uradni list RS, 55/10).

***V. NAMEN, CILJI SPREJEMA***

Srednja šola Slovenska Bistrica je bila ustanovljena leta 1999. Ustanoviteljici sta Vlada Republike Slovenije in Občina Slovenska Bistrica. Ob ustanovitvi je šola delovala na začasni lokaciji v prostorih Ljudske univerze Slovenska Bistrica, leta

2005 pa se je šola preselila v novo stavbo, kjer so na voljo dobri prostorski pogoji.

Šola izvaja štiri izobraževalne programe in sicer:

- ekonomski tehnik ( en oddelek)
- prodajalec ( en oddelek/skupina)
- ekonomski tehnik-poklicno tehniški program ( prvič v šolskem letu 2002/2003, ko je šolanje končala prva generacija trgovcev)
- gimnazija ( dva oddelka, prvič v šolskem letu 2003/2004)

### **Uvedba novih izobraževalnih programov**

V času delovanja šole je bilo največje število dijakov 720. V zadnjih letih pa je zaradi upada natalitete in izrazitega upada vpisa v ekonomske programe število dijakov občutno zmanjšalo. V tem šolskem letu šolo obiskuje 462 dijakov.

Z nastankom Srednje šole so oživele pobude po dopolnitvi tehniških izobraževalnih programih. Pred leti je šola podala pobudo za uvedbo programa tehnik mehatronike, vendar pobuda žal ni bila sprejeta.

Analiza kadrovskih potreb v okolju in razvoj računalniške tehnologije nakazuje, da sta računalništvo in informatika znanje, ki je potrebno na vseh področjih dela, to znanje pa omogoča tudi samozaposlovanje.

V šolskem letu 2006/2007 se je oblikoval na šoli športni oddelek, žal samo za eno generacijo, ki pa je kljub temu dala nekaj pomembnih športnikov.

Naslednje šolsko leto se je namesto športnega oddelka zaradi velikega števila v gimnazijo oblikoval en dodaten splošni oddelek gimnazije. Podobna situacije je bila še par let kasneje. Po upadu števila otrok v okolju in posledično dijakov so sedaj ponovno idealni pogoji za uvedbo športnega oddelka saj sta znanje ter športna infrastruktura na voljo.

Glede na navedeno je Srednja šola začela z aktivnostmi, da se v šolskem letu 2015/2016 začeta izvajati nova izobraževalni programa – tehnik računalništva in športni oddelek v gimnaziji.

### **Oblikovanje novih izobraževalnih programov s področja metalurgije neželeznih kovin ter keramike in lončarstva**

Na osnovi razvojnih pobud iz okolja 2015 -2020 se v našem okolju načrtujeta dva razvojna projekta in sicer:

- s področja metalurgije neželeznih kovin ( barvne metalurgije); oblikovanje in predelava neželeznih kovin, morda z elementi strojništva; delo z novimi zlitinami in novimi materiali,
- s področja keramike in lončarstva ob vzpostavitvi Vseslovenskega učnega centra za keramiko in lončarstvo.

Izvedba omenjenih projektov mora biti podprta tudi z ustrezno izobraženimi kadri in na podlagi tega bo Srednja šola sodelovala pri oblikovanju izobraževalnih programov in izobraževanju potrebnih kadrov.

## **VI. FINANČNE POSLEDICE**

Obravnavava gradiva nima neposrednih finančnih posledic na občinski proračun.

## **VII. PREDLOG SKLEPOV**

V zvezi z navedenim predlagamo, da Občinski svet predstavljeno gradivo obravnava, o njem razpravlja ter sprejme naslednja sklepa.

### ***S K L E P Š T. 1***

Občinski svet Občine Slovenska Bistrica soglaša s pobudo Srednje šole Slovenska Bistrica, da v šolskem letu 2015/2016 prične izvajati nov izobraževalni program tehnik računalništva ter, da ponovno oblikuje športni oddelek v gimnaziji.

### ***S K L E P Š T. 2***

Občinski svet Občine Slovenska Bistrica soglaša s pobudo Srednje šole Slovenska Bistrica, da začne aktivnosti za oblikovanje in razmestitev izobraževalnih programov s področja metalurgije neželeznih kovin in s področja keramike in lončarstva.

S spoštovanjem,

Irena JEREB, dipl.upr.org.  
vodja oddelka

Priloga:

- Vloga za razmestitev izobraževalnih programov
  - Tehnik računalništva
  - Športni oddelek v gimnaziji
- Pobuda za razvoj novih izobraževalnih programov



## **Vloga za razmestitev izobraževalnih programov**

**tehnik računalništva in**

**športni oddelek v gimnaziji**

**v Srednjo šolo Slovenska Bistrica**

**v šolskem letu 2015/2016**

Slovenska Bistrica, december 2014

## Vsebina

### Uvod

- 1. Vlogo za razmestitev izobraževalnega programa tehnik računalništva za šolsko leto 2015/2016**
  - 1.1 Izkazane potrebe gospodarstva po programu
  - 1.2 Podatki o programu
  - 1.3 Obseg zagotovljenih učnih mest za praktično usposabljanje z delom pri delodajalcih
  - 1.4 Izjava o izpolnjevanju kadrovskih in materialnih pogojev za izvajanje programa
  
- 2. Vlogo za razmestitev izobraževalnega programa športni oddelek v gimnaziji za šolsko leto 2015/2016**
  - 2.1 Izkazane pobude športnih organizacij in lokalne skupnosti po programu
  - 2.2 Podatki o programu
  - 2.3 Izjava o izpolnjevanju kadrovskih in materialnih pogojev za izvajanje programa
  
- 3. Demografska projekcija**
  
- 4. Geografsko-ekonomski položaj regije**
  - 4.1 Geografski položaj šole
  - 4.2 Socialno-ekonomski status okolja
  
- 5. Zaključek**

### Priloge

## Uvod

### Kratka predstavitev šole

Srednja šola Slovenska Bistrica je bila ustanovljena julija 1999. Ustanoviteljici sta Vlada Republike Slovenije in Občina Slovenska Bistrica.

Ustanovitev šole je rezultat nekajletnih prizadevanj Občine Slovenska Bistrica ter podpore in odločitve takratnega Ministrstva za šolstvo in šport Republike Slovenije.

Dosedanji vpis in odzivi okolja dokazujejo, da je bila odločitev o ustanovitvi šole utemeljena in da se je šola v tem času dobro uveljavila v slovenskem prostoru.

Poudariti želimo, da s kakovostnim delom profesorjev in ob podpori staršev naši dijaki dosegajo dobre učne rezultate (pogosto nad slovenskim povprečjem) ter izkazujejo številne dosežke na predmetnih in interesnih področjih, na področju raziskovalnega dela, skozi razvejano mednarodno sodelovanje, kulturno ustvarjanje in drugo.

Na voljo imamo dobre prostorske pogoje. Spomladi 2005 smo dobili novo stavbo šole s telovadnico. Prostorske zmožnosti šole so za 560 dijakov (po izkušnjah pa tudi do 650).

Šola izvaja štiri izobraževalne programe:

- **ekonomski tehnik** (en oddelek)
- **prodajalec** (en oddelek/skupina)
- **ekonomski tehnik – poklicno tehniški program** (prvič v šolskem letu 2002/2003, ko je šolanje končala prva generacija trgovcev),
- **gimnazija** (dva oddelka, prvič v šolskem letu 2003/2004)

V času delovanja šole je bilo največje število dijakov 720. V zadnjih letih se je zaradi upada natalitete in izrazitega upada vpisa v ekonomske programe število občutno zmanjšalo. V tem šolskem letu je na šoli 462 dijakov.

### Vloga za programsko dopolnitev šole

Ključni razlogi za vlogo po programski dopolnitvi šole so:

- stalne pobude gospodarskih družb po uvedbi tehničnih izobraževalnih programov (v povezavi z dokumentom Dolgoročni razvoj Občine Slovenska Bistrica)
- pobuda športnih organizacij in podpora lokalne skupnosti za ponovno oblikovanje športnega oddelka v gimnaziji
- demografska projekcija
- geografsko-ekonomski položaj okolja
- sedanje kadrovske in prostorske kapacitete šole

Glej Predlog razpisa za vpis za š. l. 2015/2016 (priloga 1) in Program razvoja Srednje šole Slovenska Bistrica za obdobje 2014–2019 (priloga 2).

Na tej podlagi podajamo za šolsko leto 2015/2016 vlogo za razmestitev:

- izobraževalnega programa **tehnik računalništva**
- ponovno razmestitev **športnega oddelka** v programu gimnazija.



## 1. Vloga za razmestitev izobraževalnega programa tehnik računalništva za šolsko leto 2015/2016

Na bistriškem ima srednje poklicno in strokovno tehniško izobraževanje dolgo tradicijo. Začelo se je že leta 1877 z obrtno šolo, po vojni z Industrijsko šolo, ki je nazadnje delovala kot dislokacija Srednje kovinarske, strojne in metalurške šole Maribor. Leta 1993 je bila ukinjena.

Od takrat se zaznavajo in povečujejo primanjkljaji ustreznih kadrov na različnih področjih dela, predvsem na področjih strojništva, metalurgije, elektrotehnike, elektronike, računalništva in informatike.

Z nastankom Srednje šole Slovenska Bistrica so oživele pobude po dopolnitvi izobraževalne ponudbe šole s srednješolskimi tehniškimi izobraževalnimi programi.

Pred leti je šola podala pobudo za uvedbo programa tehnik mehatronike, vendar pobuda žal ni bila sprejeta. Sedanja analiza kadrovskih potreb pa tudi kaže, da so potrebe trga dela s področja mehatronike manjše kot s področja računalništva in informatike.

Računalništvo in informatika sta vedno bolj prisotni na vseh področjih dela, tovrstna znanja pa omogočajo tudi samozaposlovanje in s tem potencialni razvoj malih in srednje velikih podjetij.

Evropske projekcije potreb po kadrih na področju računalništva in informatike napovedujejo pomanjkanje v prihodnjih letih (tudi npr. sosednja Avstrija).

### 1.1 Izkazane potrebe po programu

Pobudo podpirajo:

- gospodarske družbe v okolju (glej točko 1.3.)
- Klub direktorjev občine Slovenska Bistrica (priloga 3)
- Občinski svet Občine Slovenska Bistrica (priloga 4, v obravnavi)
- Župan Občine Slovenska Bistrica dr. Ivan Žagar (priloga 5)
- Svet Srednje šole Slovenska Bistrica (odpravek sklepa, priloga 6)

### 1.2 Podatki o izobraževalnem programu

Naziv programa: **tehniki računalništva**.

Naziv strokovne izobrazbe: tehnik/tehnica računalništva.

Število vpisnih mest za novince: 28 dijakov.

Program omogoča pridobitev naslednjih nacionalnih poklicnih kvalifikacij:

- izdelovalec/izdelovalka spletnih strani
- skrbnik/skrbnica komunikacijskih sistemov
- skrbnik/skrbnica informacijskih sistemov
- koder/koderka algoritmov.

Število izvedenih strokovnih sklopov/modulov bo odvisno od izbire dijakov; v vsakem primeru pa predvidevamo izvajanje najmanj dveh sklopov.

### **1.3 Obseg zagotovljenih učnih mest za praktično usposabljanje z delom pri delodajalcih**

Vprašanje o pripravljenosti za zagotavljanje praktičnega usposabljanja z delom smo posredovali 51-tim gospodarskih subjektov ter drugim organizacijam v okolju (priloga 7). Pripravljenost je izrazilo 77 % vprašanih potencialnih delodajalcev, kar zadošča za potrebna učna mesta izobraževalnega programa.

Izpostavili so tudi pričakovane kompetence bodočih dijakov:

- načrtovanje in razvoj spletnih aplikacij (62 %)
- načrtovanje in postavitve podatkovnih baz (62 %)
- vzdrževanje programske in strojne opreme (62 %)
- računalniško oblikovanje (54 %)
- uporaba IKT pri poslovanju (54 %)
- dobro znanje tujega jezika (46 %)
- podjetnostne veščine (15 %).

### **1.4 Izjava o izpolnjevanju kadrovskih in materialnih pogojev za izvajanje programa**

Glej prilogo 8.

## 2. Vloga za razmestitev izobraževalnega programa športni oddelek v gimnaziji za šolsko leto 2015/2016

Vrhunski šport dobiva danes izjemno vlogo. Predstavlja možnost osebne, nacionalne in ekonomske uveljavitve in omogoča veliko prepoznavnost države.

Vpis v športne oddelke omogoča dobro izhodišče za športni in izobraževalni razvoj.

Po eni strani omogoča nujno intelektualno rast in osebnostni razvoj mladih, prav tako pa daje nujno varnost in možnost kasnejšega profesionalnega razvoja na drugih področjih, če mladi kasneje športa ne izberejo.

Velika prednost športnih oddelkov je upoštevanje individualnih zahtev športnikov in iz tega izhajajočih prilagajanj programa posamezniku.

Ožji in širši okoliš Srednje šole Slovenska Bistrica je znan po mnogih športi in športnikih, ki posegajo po visokih uvrstitvah, tudi v svetovnem merilu, tudi na olimpijadah.

Posebej lahko izpostavimo Judo klub Slovenska Bistrica, Atletsko društvo Slovenska Bistrica, Odbojkerski klub Svit, Nogometni klub, Košarkarska šola Sani Bečirović in Košarkarski klub Slovenske Konjice, Karate klub Oplotnica ...

Velike športne potenciale v okolju potrjujejo tudi vrhunski športni rezultati naših dijakov v splošnem gimnazijskem in ekonomskih programih (Alen Šket, Klemen Prepelič, Aljaž Škorjanec in Valerija Rahle, Jan Breznik, Ivana Marčeta, Dejan Hohler, Tim Gajser, Žan Mernik, Žan Marguč, Žan in Aljoša Tomazini, Jaka Dabanović ...

Posebna značilnost je tudi množičnost športa mladih. Žal pa mladostniki ob vstopu v srednjo šolo treninge pogosto opustijo zaradi pomanjkanja časa (vsakodnevne vožnje, oddaljenost kraja šolanja od kraja treninga ...).

Sled tega smo na naši šoli v šolskem letu 2006/2007 oblikovali športni oddelek, žal samo za eno generacijo, ki pa je kljub temu dala nekaj pomembnih športnikov (Ivan Trajković, Maruša Romih, Jure Pelko, David Kukovica).

Naslednje šolsko leto smo namesto športnega oddelka zaradi velikega števila prijav v gimnazijo oblikovali en dodatni splošni oddelek gimnazije, saj smo na ta način lahko ugodili večjemu številu prijavljenih gimnazijcev. Podobno situacijo smo imeli še par kasnejših let in hkrati prostorsko stisko.

Po upadu števila otrok v okolju in posledično dijakov, imamo za izvajanje športnega oddelka sedaj ponovno idealne pogoje: znanje in izkušnje ter športno infrastrukturo.

Šola razpolaga s športno dvorano in zunanjim športnim igriščem. V neposredni bližini šole so na voljo vse ostale športne površine:

- nogometno atletski stadion in atletska dvorana
- športna dvorana z dvema stenama za prosto plezanje
- asfaltna ploščad za nogomet in rokomet ter ploščad za košarko
- dvoje igrišč za odbojko na mivki
- pomožni nogometni stadion
- kegljišče
- kopališče
- tenis igrišče in tenis dvorana
- fitnes.

## **2.1 Pobudo podpirajo:**

- športne organizacije in društva (priloge od **9** do **13**)
- Občinski svet Občine Slovenska Bistrica (sklep bomo posredovali)
- Župan Občine Slovenska Bistrica dr. Ivan Žagar
- Svet Srednje šole Slovenska Bistrica (glej prilogo **4**)

## **2.2 Podatki o programu**

Naziv programa: gimnazija – športni oddelek  
Naziv izobrazbe: gimnazijski maturant  
Število vpisnih mest za novince: 20 dijakov.

## **2.3 Izjava o izpolnjevanju kadrovskih in materialnih pogojev za izvajanje programa**

Glej prilogo **14**.

### 3. Demografska projekcija

#### 3.1 Podatki o prebivalstvu v šolskem okolišu

Potencialno **geografsko zaledje šole** (tako kaže dosedanji vpis učencev na našo šolo) zajema predvsem naslednje občine: **Slovenska Bistrica, Oplotnica, Makole, Slovenske Konjice**, delno tudi Poljčane, Zreče, Rače–Fram, Hoče–Slivnica, Rogaška Slatina. Skupno število prebivalcev na tem območju je 86.015 in počasi narašča. Naravni in selitveni prirast je pozitiven. (Vir: <http://www.stat.si/obcinevstevilkah/Vsebinska.aspx?leto=2014&id=152>)

Tabela 1: Število prebivalcev po občinah in število dijakov iz le-teh, vpisanih na Srednjo šolo Slovenska Bistrica

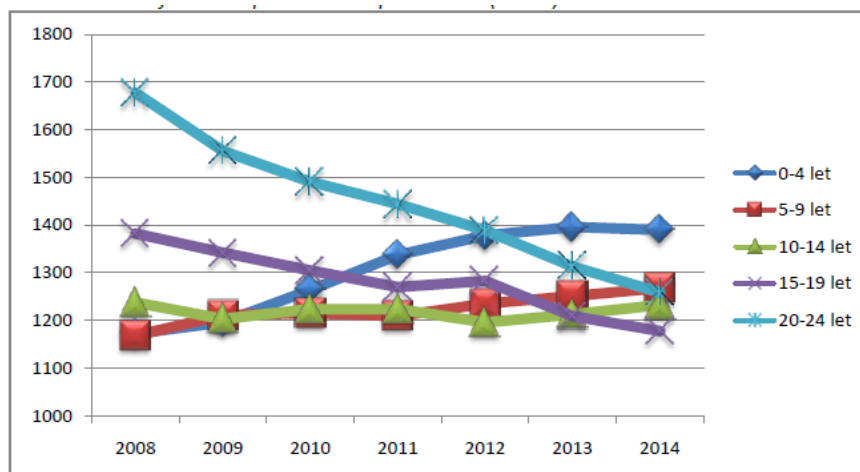
Občina	Število prebivalcev	Število sedaj vpisanih dijakov na našo šolo			
		2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Slovenska Bistrica	25.265	375	356	345	329
Oplotnica	4.056	57	44	29	30
Makole	2.024	20	19	18	16
Poljčane	4.456	11	16	14	11
Slovenske Konjice	14.524	48	44	46	41
* Zreče	6.371	15	13	8	8
* Rače–Fram	7.040	8	3	6	8
* Hoče–Slivnica	11.262	6	5	7	6
* Rogaška Slatina	11.017	6	3	3	2
Drugo		10	8	5	11
<b>Skupaj:</b>	<b>86.015</b>	<b>556</b>	<b>511</b>	<b>481</b>	<b>462</b>

\* Delež dijakov iz teh krajev je manjši (bližina Maribora ali Celja).

#### 3.2 Podatki o številu učencev v srednješolskem okolišu v šolskem letu 2014/2015

Po večjem upadu v zadnjih letih je število učencev sedaj stabilno oziroma je v povprečju v porastu. To je pričakovati tudi v prihodnosti, saj se tudi število predšolske in populacije povečuje. (Vir: RIC Slovenska Bistrica, 5. 11. 2013//www.stat.si\*)

Grafikon 1: Gibanje števila prebivalstva v občini Slovenska Bistrica po starosti – mladi\*



Navajamo še število učencev osnovnih šol v zgoraj navedenih občinah (tabela 3).



Srednja šola Slovenska Bistrica

Tabela 2: Število učencev v srednješolskem okolišu v šolskem letu 2014/2015 po osnovnih šolah in razredih

Občina	Osnovna šola	Število učencev									Skupaj za OŠ
		1. R.	2. R.	3. R.	4. R.	5. R.	6. R.	7. R.	8. R.	9. R.	
Slovenska Bistrica	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica s podružnico Zg. Ložnica	84	97	80	76	73	63	65	59	73	670
	II. OŠ Slovenska Bistrica	48	48	51	57	52	52	51	47	54	460
	OŠ Antona Ingoliča Spodnja Polskava s podružnicama Pragersko in Zgornja Polskava	56	57	45	56	51	54	58	51	48	476
	OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevci	21	18	19	13	19	20	12	14	18	154
	OŠ Gustava Šiliha Laporje	19	20	17	11	24	16	15	21	16	159
	OŠ Partizanska bolnišnica Jesen Tinje	12	12	11	8	13	12	18	18	8	112
	OŠ Šmartno na Pohorju	8	5	11	10	8	8	12	10	9	81
	<b>Skupaj:</b>	<b>248</b>	<b>257</b>	<b>234</b>	<b>231</b>	<b>240</b>	<b>225</b>	<b>231</b>	<b>220</b>	<b>226</b>	<b>2.112</b>
Poljčane	OŠ Poljčane	37	37	42	38	43	39	40	37	51	364
Makole	OŠ Anice Černejeve Makole	10	11	18	17	11	17	19	21	23	147
Oplotnica	OŠ Oplotnica s podružnico Kebelj	53	36	38	32	35	40	37	46	51	368
	<b>Skupaj:</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>98</b>	<b>87</b>	<b>89</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>104</b>	<b>125</b>	<b>879</b>
Slovenske Konjice	OŠ Pod goro	55	52	53	47	52	59	61	52	65	496
	OŠ ob Dravinji s podružnico Tepanje	54	50	53	40	34	57	51	45	42	426
	OŠ Loče s podružnico Žiče, Jernej	44	43	35	45	42	39	32	44	35	359
Zreče	OŠ Zreče	64	55	59	67	53	66	62	65	75	566
Rače-Fram	OŠ Fram	36	36	31	29	37	35	23	24	26	277
Hoče-Slivnica	OŠ Slivnica	45	34	29	32	36	28	38	45	18	305
	OŠ Hoče	86	56	74	60	54	48	52	58	50	538
	<b>Skupaj:</b>	<b>384</b>	<b>326</b>	<b>334</b>	<b>320</b>	<b>308</b>	<b>332</b>	<b>319</b>	<b>333</b>	<b>311</b>	<b>2.967</b>
	<b>Skupaj vse:</b>	<b>732</b>	<b>667</b>	<b>666</b>	<b>638</b>	<b>637</b>	<b>653</b>	<b>646</b>	<b>657</b>	<b>662</b>	<b>5.958</b>

\* Podatke so pridobili od svetovalnih delavk osnovnih šol.

## 4. Geografsko-ekonomski položaj regije

### 4.1 Geografski položaj šole

Srednja šola Slovenska Bistrica leži v **središču** trikotnika treh večjih mest: Maribora, Ptuja in Celja.

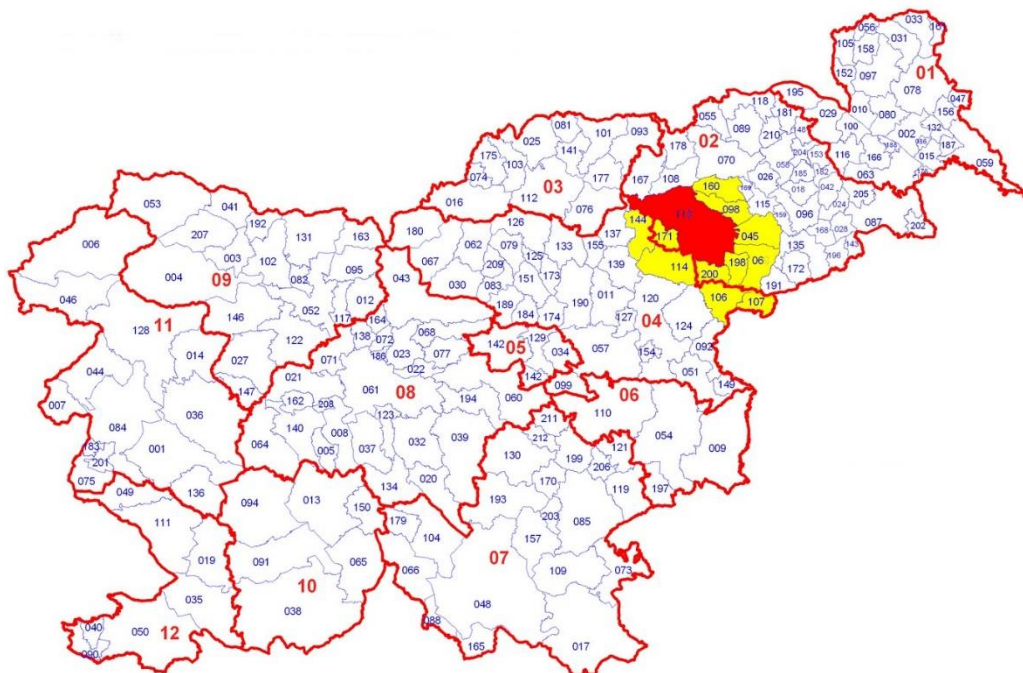
Oddaljenost občinskih središč do najbližje srednje šole s predlaganimi izobraževalnimi programi je naslednja:

Slovenska Bistrica (dijaki se vozijo v Maribor)	25–30 km
Makole (dijaki se vozijo v Maribor)	35–45 km
Poljčane (dijaki se vozijo v Maribor)	.....30–35 km
Oplotnica (dijaki se vozijo v Maribor)	38–45 km
Slovenske Konjice (dijaki se vozijo v Celje ali Maribor)	25–40 km
Zreče (dijaki se vozijo v Celje)	25–30 km
Rače–Fram (dijaki se vozijo v Maribor)	10–15 km
Hoče–Slivnica (dijaki se vozijo v Maribor)	5–10 km

Potrebno je poudariti, da so mnoge vasi in zaselki do najbližje srednje šole oddaljeni še precej več od navedenih razdalj (okoli 50 km), saj zajemajo območja od vrha Pohorja do Haloz v Dravinjski dolini (na primer kraji v občinah Oplotnica, Kebelj, Makole z okolico, Zreče z okolico).

Dijaki iz navedenih krajev morajo zaradi slabše infrastrukture in manj prilagojenih prometnih zvez prestopati na poti do šole dva- do trikrat in porabijo za pot do šole in nazaj nekaj ur dnevno.

Opisane razmere kažejo na skoraj celodnevno odsotnost od doma, kar pomeni manj časa za učenje, manj prostega časa in višje stroške šolanja.



Slika 2: Geografsko zaledje Srednje šole Slovenska Bistrica



## 4.2 Socialno-ekonomski status okolja

Šolski okoliš Srednje šole Slovenska Bistrica se v prevladujočem obsegu nahaja v podravski statistični regiji, ki je pogosto povezana z velikimi razvojnimi problemi. Indeks razvojne ogroženosti znaša 123,9, s čimer se po svoji nerazvitosti uvršča na tretje mesto med slovenskimi regijami.

Problemi so še posebej izraziti v strukturno zaostalih in ekonomskorazvojno šibkih območjih s pretežno agrarno usmeritvijo, v območjih z demografskimi problemi, z nizkim dohodkom na prebivalca ter v ekonomsko in socialno nestabilnih območjih (tam so razlike še večje).

Celoten šolski okoliš sodi v kohezijsko regijo Vzhodna Slovenija, ki je po zadnjih razpoložljivih podatkih za leto 2003 dosegala le 62,6 % povprečne ravni razvitosti EU-25 (kohezijska regija Zahodna Slovenija je v istem obdobju dosegala 91,7 % povprečne letne razvitosti EU-25).

Koeficient razvitosti občin za Občino Slovenska Bistrica v letih 2013 in 2014 znaša 1,01, s čimer se občina uvršča minimalno nad povprečje razvitosti občin v Sloveniji (v skladu z Uredbo o metodologiji za določitev razvitosti občin; Ur. l. RS, št. 102/12).

Kljub temu je (zaradi strukturnorazvojnih nesorazmerij) socialnoekonomski status (SES) širšega in lokalnega okolja nižji od slovenskega povprečja:

### 1. brezposelnost

- zadnje število prijavljenih v evidenci brezposelnih oseb v Podravju je 17,10 %
- stopnja brezposelnosti v občinah: UD Slovenska Bistrica 2.029;12,3 %, UD Slovenske Konjice 1.483; 13,6 %. (Vir: [http://www.ess.gov.si/trg\\_dela/trg\\_dela\\_v\\_stevilkah/stopnja\\_registrirane\\_brezposelnosti](http://www.ess.gov.si/trg_dela/trg_dela_v_stevilkah/stopnja_registrirane_brezposelnosti))

- ### 2. višina dohodkov: povprečna mesečna plača na osebo, zaposleno pri pravnih osebah, je v Občini Slovenska Bistrica v bruto znesku za približno 7 % nižja od letnega povprečja mesečnih plač v Sloveniji (Vir: <http://www.stat.si/obcinevstevilkah/Vsebina.aspx?leto=2014&id=152>).

- ### 3. obseg socialno-varstvenih pravic (kazalci socialnega stanja za občine Slovenska Bistrica, Poljčane, Makole in Oplotnica za leto 2013, kar pokriva Center za socialno delo Slovenska Bistrica):

- otroški dodatek prejema 6.085 otrok
- denarna socialna pomoč 3.500 občanov
- državna štipendija 1.493 dijakov in študentov
- znižano plačilo vrtca 2.185 \*
- subvencioniranje malice za učence in dijake 4.028 (delež dijakov na SŠSB je 50 %)

Za leto 2013 je bilo odobrenih 27.824 vseh pomoči (glej prilogo 15).

### 4. \*subvencioniranje predšolskega varstva po plačilnih razredih

Tabela prikazuje delež staršev, ki so oproščeni plačila po plačilnih razredih na dan 31. 10. 2014. Delež staršev, ki so oproščeni do 43 % cene, je 80 %, do 53% pa kar 92,63 %.

Oproščeni plačila	10 %	20 %	30 %	35 %	43 %	53 %	66 %	77 %
4,39 %	16,27 %	10,81 %	12,00 %	18,29 %	18,41 %	12,47 %	4,04 %	3,33 %

Žal nismo uspeli pridobiti primerjalnih podatkov za Slovenijo, gotovo pa že sami po sebi izkazujejo podpovprečne socialnoekonomske razmere v obravnavanem okolju.



## 5. Zaključek

Srednja šola Slovenska Bistrica je od ustanovitve do danes pridobila pomembno izobraževalno, kulturno in razvojno vlogo v lokalnem in širšem okolju.

Svoj položaj bo šola ohranila, če se bo na interese okolja v čim večji meri in učinkovito odzivala tudi v bodoče.

Za izvajanje predlagani izobraževalnih programov šola razpolaga:

- z ustreznimi kadri
- s potrebno opremo in učili ter
- z odličnimi prostorskimi pogoji.

S tako dopolnjeno programsko ponudbo šole bomo:

- zagotavljali kader v ožjem in širšem lokalnem okolju
- obogatili sodelovanje šole z gospodarskimi in negospodarskimi družbami ter športnimi organizacijami
- dijakom (in staršem) izboljšali in olajšali možnosti šolanja (prihranek časa in denarja, več šolskih in obšolskih dejavnosti ...).

Za oba izobraževalna programa obstaja v okolju dovolj interesa in bosta pomembno prispevala k njegovemu razvoju in razvoju šole.

Naša prizadevanja podpirajo tudi nacionalne in evropske usmeritve za večjo odzivnosti izobraževanja na potrebe trga dela, za izboljšanje kompetenc mladih in za spodbujanje razvoja strokovnega izobraževanja.

S pravočasno opredelitvijo do naše vloge bi šoli omogočili nadaljnjo optimalno pripravo za izvajanje predlaganih programov za šolsko leto 2015/2016.



Mag. Iva Pučnik Ozimič,  
ravnateljica



Slovenska Bistrica, december 2014

**Seznam prilog:**

Priloga 1: Predlog razpisa za vpis za šolsko leto 2015/2016

Priloga 2: Program razvoja Srednje šole Slovenska Bistrica za obdobje od 2014 do 2019

Priloga 3: Izjava Kluba direktorjev občine Slovenska Bistrica

Priloga 4: Sklep Občinskega sveta Občine Slovenska Bistrica (v obravnavi)

Priloga 5: Pismo podpore župana Občine Slovenska Bistrica dr. Ivan Žagar

Priloga 6: Odpravek sklepa Sveta Srednje šole Slovenska Bistrica

Priloga 7: Seznam gospodarskih subjektov in drugih organizacij

Priloga 8: Izjava o zagotavljanju kadrovskih in materialnih pogojev za izvajanje programa tehnik  
Računalništva

Priloge 9-13: Pisma podpore športnih organizacij

Priloga 14: Izjava o zagotavljanju kadrovskih in materialnih pogojev za izvajanje programa  
gimnazija–športni oddelek

Priloga 15: Statistika odobrenih socialnih pravic za leto 2013

Slovenska Bistrica, 17. 10. 2014

Priloga 1

**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT**  
**Direktorat za srednje in višje šolstvo ter izobraževanje odraslih**  
Masarykova c. 16

1000 Ljubljana

### **Predlog razpisa za vpis za šolsko leto 2015/2016 za Srednjo šolo Slovenska Bistrica**

Spoštovani,

posredujemo predlog obsega vpisa za obstoječe programe in predlog za dopolnitev programske ponudbe šole za šolsko leto 2015/2016.

1. Predlog obsega vpisa k obstoječim programom:

- gimnazija, poklic gimnazijski maturant, 56 dijakov
- ekonomski tehnik, poklic ekonomski tehnik, 28 dijakov
- trgovec, poklic prodajalec, 26 dijakov
- ekonomski tehnik – PTI, poklic ekonomski tehnik, 28 dijakov.

Glede na lansko šolsko leto obseg vpisa v program ekonomski tehnik zmanjšujemo iz dveh na en oddelek (iz 56 na 28 dijakov), saj kljub porastu števila učencev v zaključnih razredih osnovnih šol ni pričakovati, da bi predviden interes za ta izobraževalni program presegel vpisano število.

2. Predlog nove razmestitve programov in obseg vpisa v ta programa:

- gimnazija-športni oddelek, poklic gimnazijski maturant, 18 dijakov
- tehnik računalništva, poklic računalniški tehnik, 28 dijakov.

#### Gimnazija-športni oddelek

V zadnjih letih ponovno beležimo izrazit porast dijakov športnikov, kar potrjuje tudi število kategoriziranih in perspektivnih športnikov v zadnji triadi osnovnih šol iz našega okoliša. Skupno število takšnih bodočih dijakov je 195 oziroma 65 v povprečju na eno generacijo. Vse kadrovske in infrastrukturne pogoje za izvajanje izobraževalnega programa v oddelku športne gimnazije imamo na voljo in smo jih leta 2006 že tudi verificirali.

#### Računalniški tehnik

Druge srednješolske izobraževalne namere v našem okolišu so najštevilčnejše za področje računalništva torej za izobraževalni program računalniški tehnik. To je poleg poklicev s področja strojništva tudi najpogosteje razpisan poklic na našem področju.

Tudi za ta program izpolnjujemo vse prostorske in kadrovske pogoje ter opremo za izvajanje programa.

Alternativa temu programu bi lahko bil tudi tehnik mehatronike, ki vsebuje dovolj splošna interdisciplinarna tehnična znanja in bi lahko pokrival v okolju tudi kadrovske potrebe na področju strojništva. Dokončen predlog bomo podali v elaboratu, ki vam ga bomo posredovali v najkrajšem možnem času, saj do sedaj žal še nismo uspeli pridobiti vseh potreb gospodarskih družb v okolju.

Pobudo za programsko dopolnitev šole je 30. 9. 2014 obravnaval tudi svet šole in soglasno podprl posredovani predlog.

Prosimo za skrben razmislek in podporo našemu predlogu o novi razmestitvi/dopolnitvi izobraževalnih programov na naši šoli.

S spoštovanjem Vas pozdravljam.



Mag. Iva Pučnik Ozimič,  
ravnateljica



Poslano:

- po pošti priporočeno
- po e-pošti

Slovenska Bistrica, 29. 9. 2014

Priloga 2

## **Program razvoja zavoda Srednje šole Slovenska Bistrica za obdobje od 2014 do 2019**

Na podlagi 48. člena ZOFVI (Ur. l. RS 16/07-UPB5) je Svet Srednje šole Slovenska Bistrica sprejel

### **Program razvoja zavoda Srednje šole Slovenska Bistrica za obdobje od oktobra 2014 do septembra 2019.**

#### **1. SPLOŠNA IZHODIŠČA**

Srednja šola Slovenska Bistrica je bila ustanovljena julija 1999. Ustanoviteljici sta Vlada Republike Slovenije in Občina Slovenska Bistrica.

Nastala je sled:

- izraženih potreb lokalnega okolja,
- težnje po prostorskem približanju srednješolskega izobraževanja dijakom,
- prostorske stiske obstoječe srednješolske mreže v sosednjih mestih.

V šolskem letu 2014/2015 šola izvaja štiri izobraževalne programe:

- gimnazija,
- ekonomski tehnik,
- ekonomsko tehnik – pti,
- trgovec.

Vpisanih je 462 dijakov, 266 v program gimnazija, 118 v programu ekonomski tehnik, 26 dijakov v programu ekonomski tehnik – pti in 52 dijakov v programu trgovec. Razporejeni so v petnajstih oddelkih in štirih skupinah.

Na šoli je zaposlenih 55 delavcev: 45 strokovnih delavcev (od tega sta 2 delavki na porodniškem dopustu), 3 administrativno tehnični delavci, 2 spremljevalca gibalno oviranima dijakoma, 5 delavcev preko javnih del (3 učitelji za učno pomoč, vzdrževalec športnih površin in informatorka).

Šola od 21. 3. 2005 deluje na novi lokaciji, na naslovu Ulica dr. Jožeta Pučnika 21.

Posodobitev ustanovitvenega akta miruje, saj Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) želi, da se pred tem so/ustanoviteljstvo šole uskladi z 41. členom ZOFVI, po katerem je lahko soustanoviteljica srednje šole samo mestna občina.

Interes šole je, da se soustanoviteljstvo (Občine Slovenska Bistrica) ohrani, zato je podala pobudo za spremembo ZOFVI, a odziva ni bilo.

Čim prej (v letu 2015) je potrebno preveriti možnost spremembe zakona, sicer pa ustanoviteljstvo šole v dogovoru z občino uskladiti z zakonom.

## 1.1 Vizija šole in skupne vrednote

»Z znanjem, ustvarjalnostjo in s sodelovanjem odpiramo vrata v svet.«  
(Vizija šole, junij 2008)

Naše delo temelji na:

- |  |                            |
|--|----------------------------|
|  | <u>vrednote</u>            |
| – dobrih učnih dosežkih                              | ( <i>znanju</i> ),         |
| – raznovrstnih dejavnostih                           | ( <i>ustvarjalnosti</i> ), |
| – zavzetem odnosu do vsakega posameznika             |                            |
| – sodelovanju s številnimi subjekti in partnerji     | ( <i>sodelovanju</i> ),    |
| – skupnih prizadevanjih za nenehno izboljševanje,    | ( <i>odprtosti</i> )       |
| – celovitem pogledu na razvoj šole v prihodnosti ... |                            |

## 1.2 Zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo srednje šole

Področje ureja splošna šolska zakonodaja ter področna zakonodaja za področje gimnazijskega in srednjega poklicnega ter strokovnega izobraževanja.

## 1.3 Analiza stanja

### 1.3.1 Kratek pogled v preteklo razvojno obdobje

#### Razvoj šole in profesionalni razvoj zaposlenih

- Oblikovali smo skupne vrednote in vizijo šole.
- Vzpostavili smo proces stalnega (letnega) ugotavljanja in razvijanja kakovosti dela (vsakoletno evalviranje VI dela, letno načrtovanje, oblikovanje prioritarnih letnih ciljev šole, sprotna spremljava dela po posameznih elementih in projektih, razgibanje prakse poučevanja in učenja, postopno izboljševanje učnih dosežkov, oblikovanje načrtov izboljšav ...).
- Vključevali smo več razvojnega in timskega dela ter sodelovanja (aktivna vloga šolskega razvojnega tima in podtimov ter drugih projektih skupin).
- Prevladujoče smo uporabljali pozitivno discipliniranje – podpora napredku in dosežkom dijakov, več alternativnih ukrepov namesto klasičnega nadzora in kaznovanja.

#### Pouk, učenje in poučevanje (usmerjenost v čim boljše učne dosežke in razvoj dijakov):

- posodobitev gimnazijskega programa (posodobitev učnih načrtov, uvajanje didaktičnih sistemov),
- prenova ekonomskih programov (oblikovanje izvedbenega in odprtega kurikula, prenova učnih načrtov, uvajanje posodobljenih metod in oblik dela, predvsem projektno učno delo),
- razvijanje vseživljenjskih kompetenc dijakov (učenje učenja, bralne in informacijske pismenosti, jezikovnih kompetenc, tudi z naravnimi govorniki, razvijanje komunikacijske sposobnosti učencev, podjetniške kompetence),
- razvoj koncepta dela z nadarjenimi dijaki in dijaki s posebnimi potrebami,
- spodbujanje raziskovalnega in eksperimentalnega dela in
- začetek vzpostavljanja spletne učilnice, sodelovanje v projektu Slovenski učni krogi (medvrstniško učenje in sodelovanje).

#### Drugo

- Povečali smo dodatno ponudbo šole: obseg mednarodnega sodelovanja, možnosti kulturnega udejstvovanja z lutkovno, gledališko in filmsko dejavnostjo (zunanji sodelavci), izvedba ekskurzij v tujino, sodelovanje na številnih razpisih.



- Izboljšali smo informatizacijo zavoda: posodobili računalniško opremo, spremenili spletno stran in vzpostavili Facebook, vzpostavili brezžično omrežje za dijake, uvedli e-dnevnik in e-redovalnico, uvedli predplačniški sistem pri malici, vzpostavili službene e-naslove.
- Veliko pozornosti smo namenjali promociji šole in oblikovali novo celostno podobo.
- Reševali smo presežno delo v sodelovanju z drugimi šolami in z vključitvijo v SKK projekt.
- Realizirali smo vse sprotne potrebe po izobraževanju, opremljenosti in vzdrževanju.
- Zmanjšali smo stroške poslovanja: racionalizirali rabo energentov, zmanjšali prispevke za vodo in stroške telefoniranja z menjavo operaterja.

To je nekaj ključnih poudarkov, številnih vsebin, dejanj in prizadevanj na tem mestu ni moč vključiti.

Ocenjujemo, da shematični povzetek izkazuje zavzeto in razvojno delo strokovnih delavcev in vodstva šole, sledenje viziji in prizadevanju za nenehno izboljševanje dela. S številnimi visokimi dosežki dijakov in drugimi oblikami sodelovanja in povezovanja ostajamo prepoznavna šola v slovenskem merilu in tudi izven naših meja.

Zadnja tri leta so v večji meri prisotni tudi neugodni trendi, predvsem zmanjšanje populacije, izrazito zmanjšanje vpisa v ekonomske programe in zaostreni pogoji financiranja, kar bo učinkovalo na delovanje šole še nekaj prihodnjih let. V določenem obsegu obstaja realna bojazen nastanka presežnega dela in občasnih finančnih težav, vendar verjamemo, da bomo z zavzetim delom in sodelovanjem te težave prebrodili in poslanstvo šole uspešno nadaljevali.

### 1.3.2 Analiza sedanjega stanja

Analiza stanja je povzeta na osnovi SWOT analize s strokovnimi delavci, na osnovi predlogov strokovnih aktivov in ostalih zaposlenih.

#### Ugotovitve:

- a) Močna področja:
  - dobra prepoznavnost šole v okolju in širše,
  - fleksibilnost dela na šoli,
  - dosežki dijakov in dijakinj,
  - strokovnost in profesionalna zavzetost zaposlenih,
  - dobri odnosi med vsemi subjekti šole (med dijaki in učitelji, s starši, z okoljem) in
  - dobri pogoji dela (prostorski pogoji, dobra opremljenost šole).
- b) Šibka področja:
  - zmanjševanje vpisa (manjše število učencev v preteklih letih, izrazit upad interesa za vpis v ekonomske programe),
  - omejena ponudba izobraževalnih programov in
  - nezadostna promocija dosežkov in uspehov dijakov in profesorjev.
- c) Izzivi za prihodnost:
  - ohranjati pozitivne trende z nenehnim izboljševanjem procesov,
  - uveljaviti programsko dopolnitev šole (odzivanje na nove razvojne pobude v okolju),
  - vzpostaviti projektno sodelovanje z gospodarskimi družbami in raziskovalno-izobraževalnimi institucijami in
  - promocija dosežkov in uspehov dijakov in profesorjev.

## 2. PROGRAM RAZVOJA ZAVODA za obdobje od leta 2014 do leta 2019

### 2.1 Prioritetna vsebinska področja

**Kakovost učenja in poučevanja**, kar ima pomemben vpliv na učence in njihovo učenje:

- spodbujati aktivno vlogo dijakov v VI procesu,
- razvijanje ključnih kompetenc:
  - učenje učenja, s poudarkom na bralni in drugih pismenostih,
  - razvijanje podjetniških kompetenc (spodbujanje podjetniškega mišljenja in ustvarjalnosti),
- poudarjanje strukture in uporabnosti učnih vsebin in
- razvijanje dobrih učnih praks učenja in poučevanja.

**Skrb za posameznika:**

- osredotočenost na učenje in dosežke vseh učencev (individualni napredek),
- razvijanje dela z nadarjenimi dijaki,
- zmanjševanje razlik (nudenje pomoči in podpore, poudarjanje sodelovanja pred tekmovanjem),
- skrb za pozitivno skupinsko dinamiko (razredna klima),
- čustvena in praktična podpora zaposlenim ter izobraževanje in
- medsebojno učenje in timsko sodelovanje.

**Povezovanje šole z okoljem in bogatitev dodatne ponudbe:**

- projektno povezovanje z drugimi šolami, izobraževalnimi in raziskovalnimi institucijami,
- krepitev mednarodnega sodelovanja in
- uvajanje novih dejavnosti, v skladu s pričakovanji prihodnjih generacij.

**Uveljaviti programsko dopolnitev šole**

**Skrb za dobre prostorske pogoje in posodabljanje opreme za pouk in dejavnosti**

V nadaljevanju so prioriteta vsebinska področja združena v temeljne procese dela in cilje.

Cilji vključujejo:

- nosilne aktivnosti,
- pričakovane rezultate in
- časovni okvir (večinoma že tudi nosilce).



## 2.2 Srednjeročni cilji šole (do leta 2019) – ključna razvojna področja

### 1. Skrb za kakovost procesov učenja in poučevanja

Cilji	Pričakovani rezultati	Časovni okvir, nosilci
Aktivna vloga dijakov v VI procesu (usmerjanje v lasten razvoj; razvoj močnih področij ...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadaljnji razvoj didaktičnih sistemov</li> <li>- skrb za osmišljanje in uporabnost znanj (s poudarkom na razvijanju ključnih kompetenc)</li> <li>- osebne mape dijakov (e-listovnik)</li> </ul>	vsakoletno (ŠRT, vsi strokovni delavci)  I. Wozniak, aktiv INF
Razvijanje kompetence učenje učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati dejavnike uspešnega učenja</li> <li>- ugotoviti lastni učni stil</li> <li>- spoznati in uporabljati različne učno-bralne strategije ...</li> </ul>	od 2014/2015 dalje (za vsako novo generacijo), projektna skupina UJ (A. Šulek, M. Vrečko ...)
Razvijanje podjetniških kompetenc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj podjetnostnih lastnosti</li> <li>- sposobnost organiziranja in načrtovanja</li> <li>- poznavanje podjetniškega procesa</li> <li>- oblikovanje in predstav. poslovnih načrtov</li> </ul>	od 2014 do 2019 (koordinira aktiv EKN, B. Korošec, C. Hajšek R.)
Skrb za nadarjene dijake	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadaljnje razvijanje koncepta dela z nadarjenimi dijaki</li> </ul>	stalna naloga T. Horvat
Širjenje jezikovnih zmožnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje z naravnimi govorci (dramske produkcije)</li> <li>- pridobitev mednarodnega jezikovnega certifikata</li> <li>- fakultativni pouk ruščine ...</li> </ul>	od 2013/14 dalje za vsako šolsko leto (za AN, NE in ŠPA) vsakoletno Lešnik, Dabanović, Kodrič
Razvoj informacijsko-komunikacijskih kompetenc (e-kompetenc)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadaljnje razvijanje e-kompetenc pri dijakih in zaposlenih</li> <li>- pridobitev mednarodnega računalniškega certifikata</li> <li>- e-listovnik ...</li> </ul>	vsakoletna nadgradnja vsebin D. Korošec, V. Eigner
Razvijanje razredne klime	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati socialne kompetence dijakov</li> <li>- oddelčni interesni projekti</li> <li>- negovati vrednote, medsebojno pomoč</li> </ul>	stalna naloga, razredniki

### 2. Oblikovanje skupnih ciljev (sodelovalna kultura) in zagotavljanje pogojev za strokovni in profesionalni razvoj zaposlenih

Cilji	Pričakovani rezultati	Časovni okvir, nosilci
Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti – stalna naloga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vsakoletna samo/evalvacija dela</li> <li>- letno poročilo o kakovosti</li> <li>- vsakoletni načrt izboljšav</li> </ul>	vsakoletno (ŠRT)
Razvijanje sodelovalne kulture (k skupnim ciljem)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezovanje načrtovanja in izvajanja z vizijo šole (ŠRT)</li> <li>- spodbujanje timskega razvojnega dela, (razvojno-projektni timi za posamezne razvojne cilje)</li> <li>- posodobitveni načrti aktivov</li> <li>- izmenjave izkušenj in dobrih praks (predstavitve, kolegialne hospitacije ...)</li> </ul>	letno/večletno (vodstvo, vodje aktivov)  letno
Podpora in spodbujanje učenja zunaj in znotraj organizacije (učno obogateno učenje)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osebni razvojni načrti</li> <li>- zagotavljanje možnosti za izobraževanje</li> <li>- programi za osebno rast</li> </ul>	stalna skrb (letni načrt izobraževanja) vodstvo

### 3. Razvijanje dodatne ponudbe šole

Cilji	Pričakovani rezultati	Časovni okvir, nosilci
Razvijanje in dopolnjevanje dodatne ponudbe šole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na področjih OIV in IND</li> <li>- v sodelovanju z drugimi institucijami in zunanjimi sodelavci</li> <li>- širitev kulturnih dejavnosti</li> <li>- krožek podjetnosti</li> </ul>	2014/2015 stalna naloga (vodstvo, nosilci IND/OIV)
Mednarodno sodelovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mednarodne povezave</li> <li>- neformalne povezave</li> </ul>	vsakoletno/večletno z Lorco ... P. Smogavec, skupina

### 4. Sodelovanje s starši, povezovanje šole z okoljem, promocija šole

Cilji	Pričakovani rezultati	Časovni okvir, nosilci
Podpora učinkovitemu starševstvu in medgeneracijsko sodelovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja in delavnice – dopolnitve z aktualnimi vsebinami</li> </ul>	za vsako šolsko leto M. Vrečko
Učinkovita promocija šole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sodelovati z OŠ in v kraju</li> <li>- stalno informiranje o delu šole in dosežkih dijakov (facebook, spletna stran šole ...)</li> </ul>	stalna naloga I. Pučnik, M. Vrečko

### 5. Razvoj šole \*\*\*

Cilji	Pričakovani rezultati	Časovni okvir, nosilci
<b>Programske dopolnitve šole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pridobitev novih VI programov (izdelava elaborata projektne skupine)</li> <li>- preučiti potrebe za vsebine barvne metalurgije (RC Impol)</li> <li>- preučiti možnosti za učni center keramike in lončarstva</li> </ul>	2014 I. Pučnik, delovna skupina  od 2014 do 2017/2020
Sodelovanje z drugimi izobraževalnimi in gospodarskimi subjekti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje v konzorcijih gimnazij, ekonomskih šol in drugi združenj</li> <li>- skrb za učinkovito usposabljanje pri delodajalcih</li> <li>- sodelovanje z raziskovalnimi institucijami</li> <li>...</li> </ul>	od 2014 do 2019

### 6. Izboljševanje prostorskih pogojev in opreme za pouk (učila, IKT ...)

Cilji	Pričakovani rezultati	Časovni okvir, nosilci
Posodobitev opreme zbornice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- boljša izraba prostora, več druženja</li> </ul>	2014/2015
Tematska vsebina/oprema zalivov na komunikacijah, napis nad vhodom, poslikave notranjih sten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dejavna vloga dijakov</li> </ul>	2014/2015  vodstvo, R. Dragič
Ureditev mesta za dežurnega dijaka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vidnejša pozicija</li> </ul>	2014/2015
Posodabljanje in dopolnitve strojne računalniške opreme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje na razpisih RO</li> <li>- samostojne nabave</li> </ul>	vsakokratno vsakoletno
Posodabljanje učil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- večja nazornost in učinkovitost pouka</li> </ul>	vsakoletno

\*\*\* Dopolnitev točke 5: Razvoj šole, programske dopolnitve šole

1. Predlogi za širitev izobraževalne ponudbe šole:

- na področju srednjega strokovnega izobraževanja: poklicni in srednji strokovno-tehniški programi (računalništvo, mehatronika ...)
- programska dopolnitev šole v gimnaziji: ponovna uvedba športnega oddelka
- na področju višjega strokovnega izobraževanja: informatika, ekonomija (računovodstvo, poslovanje), oblikovanje materialov ...

2. Razvoj novih programov\* (na osnovi razvojnih pobud okolja 2015–2020):

- s področja barve metalurgije (oblikovanje in predelava barvnih kovin ...) ob razvoju Regionalnega centra za visokotrdne aluminijeve zlitine in aplikacije (RC-HSA3)
- s področja keramike in lončarstva (ob vzpostavitvi učnega centra za keramiko in lončarstvo) ...

\* Izobraževalne potrebe (zadnji alineji) še niso definirane. Pobudi bosta postali aktualni v obdobju 2015-2020 in bi v njih za pokrivanje izobraževalnih potreb okolja želeli sodelovati.

Predlog za spremembo in/ali dopolnitev razvojnega načrta lahko podajo strokovni organi šole, obravnava in potrdi jih Svet šole.

Pripravila ravnateljica  
mag. Iva Pučnik Ozimič




Predsednica Sveta zavoda:  
Lidija Ličen,  
za podpredsednica Breda Pinter



Predlog dokumenta je po predhodni obravnavi na kolegiju, strokovnih aktivih in učiteljskem zboru šole, pripravila ravnateljica Iva Pučnik Ozimič.

Program razvoja zavoda je predlog obravnaval in sprejel na 19. seji Sveta zavoda dne 30. 9. 2014. Z dopolnitvami se potrdi na naslednji seji.

Z znanjem, ustvarjalnostjo in s sodelovanjem odpiramo vrata v svet.



**KLUB DIREKTORJEV**  
občin Slovenska Bistrica, Makole, Poljčane in Oplotnica

---

**Srednja šola Slovenska Bistrica**

**Ulica dr. Jožeta Pučnika 21**

**2310 Slovenska Bistrica**

datum: 1. 12. 2014

## uvedba programa računalniški tehnik

Spoštovana ravnateljica mag. Iva Pučnik-Ozimič

Dovolite mi, da v imenu Kluba Direktorjev Slovenska Bistrica podam oceno poklica računalniški tehnik, za uvedbo katerega si Srednja šola Slovenska Bistrica prizadeva.

Prihodnost je povezana z obvladovanjem informacij in mobilnostjo. Zahteve, ki jih je v poslovanju potrebno obvladovati nenehno rastejo. Predvsem je njihova značilnost hitrost in rastoča kompleksnost. Informacije so potrebne vsepovsod in v vsakem trenutku. Večina teh informacij je povezana z upravljanjem negotovosti in tveganj, ki izvirajo iz dinamičnega poslovnega okolja.

Poklic informatika in računalniškega tehnika je neposredno povezan s temi izzivi. Vedeti je potrebno, da se učenje in napredek informatika ne zaključijo z zaključkom šolanja.

Vseživljenjsko učenju je, vsaj po mojih izkušnjah, lastno vsakemu informatiku. Lahko celo trdimo, da jim poklic zavzema dobršen del prostočasnih aktivnosti.

V poslovnem okolju sistema Impol, kjer sam delujem, vidimo uporabnost profila računalniški tehnik najprej pri podpori informatizacije delovnih procesov, ki obsega kreiranje informacijske podpore, vzdrževanje in varovanje informacij. Računalničar uspešno deluje v procesih proizvodnje, načrtovanja in logistike, nabavno-prodajnih procesih ter v računovodsko-finančni funkciji. Najuspešnejši je tam, kjer si poleg osnovnega računalniško tehniškega znanja pridobi izkušnje iz navedenih poslovnih funkcij in procesov.



**KLUB DIREKTORJEV**  
občin Slovenska Bistrica, Makole, Poljčane in Oplotnica

---

Naslednje področje je komunikacija posameznikov med sabo in z delavnimi procesi. Gre za razvoj informacijskih povezav, ki jih uporabljamo kot podlaga za dela in odločitve. To področje vsebuje tudi poslovno analitiko in poslovno inteligenco, s katero hitro analiziramo vzroke za še tako kompleksne pojave.

Vidimo torej, da je računalniški tehnik širše uporaben profil, ki je poleg računalništva usposobljen še iz vidika splošnega tehniškega znanja, organizacije, analitike in tako pripravljen za izvajanje raznolikih opravil v okviru gospodarskih družb, negospodarstva in storitvenih dejavnosti.

S prizadevanji za uvedbo programa računalniški tehnik si Srednja šola Slovenska Bistrica prizadeva podpreti potrebe gospodarstva in ostalih dejavnosti, v okolju občine Slovenska Bistrica ter okoliških občin ki prav tako obsegajo v šolski okoliš.

Lep pozdrav!

Predsednik Kluba Direktorjev slovenska Bistrica

in Direktor družbe Impol FT d.o.o.

Tomaž Smolar, MBA



Manjkata prilogi 4 in 5.

Priloga 6



Slovenska Bistrica, 1. 12. 2014

*priloga 6*

**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT**  
**Sektor za srednje in višje šolstvo ter izobraževanje odraslih**  
Masarykova cesta 16

1000 Ljubljana

**Odpravek sklepa št. 19/67,**  
**sprejetega na 19. seji Sveta Srednje šole Slovenska Bistrica dne 30. 9. 2014**

Svet zavoda Srednje šole Slovenska Bistrica je na svoji 19. redni seji, dne 30. 9. 2014, razpravljal o pobudi za programsko dopolnitev Srednje šole Slovenska Bistrica za šolsko leto 2015/2016 in sprejel naslednji

**SKLEP (št. 19/67):**

Soglasno se potrdi posredovanje vloge za programsko dopolnitev šole za šolsko leto 2015/2016 na MIZŠ za predlagane izobraževalne programe:

- za tehnik računalništva
- za ponovno uvedbo športnega oddelka v programu gimnazija.



Predsednica Sveta Zavoda:  
Lidija Ličen  
za Breda Pinter, podpredsednica sveta



## Priloga 7

**Seznam gospodarskih subjektov in drugih organizacij, pri katerih smo preverjali pripravljenost za izvajanje praktičnega usposabljanja z delom za izobraževalni program tehnik računalništva.**

1. Lemax, računalniške storitve in servis, Matjaž Lešnik, s. p.,  
Ljubljanska cesta 80, 2310 Slovenska Bistrica ([INFO@LEMAX-LM.SI](mailto:INFO@LEMAX-LM.SI))
2. RIC, biroelektronika, Tomaž Resman, s. p., servis in prodaja birotehnične in računalniške opreme, Bukovec 11, 2314 Zgornja Polskava ([info@ric-biro.si](mailto:info@ric-biro.si))
3. Beecom računalniki, Andrej Doberšek, s. p.,  
Ljubljanska cesta 39, 2310 Slovenska Bistrica ([info@beecom.si](mailto:info@beecom.si))
4. Dos Dominik Šoštar, s. p.,  
Ljubljanska cesta 42, 2310 Slovenska Bistrica ([dominik.sostar@dos.si](mailto:dominik.sostar@dos.si))
5. 8000plus, Tomislav Aurednik, s. p., računalništvo in informatika, Kajuhova ulica 64, 2310 Slovenska Bistrica ([tomi.aurednik@gmail.com](mailto:tomi.aurednik@gmail.com))
6. Ellmax, družba za inženiring in računalništvo, d. o. o.,  
Slovenska ulica 1, 2310 Slovenska Bistrica (02 252 38 51)
7. ERC, Evropsko razvojni center, d. o. o.,  
Kolodvorska ulica 23, 2310 Slovenska Bistrica ([info@evropski-center.com](mailto:info@evropski-center.com))
8. Alcad, računalniško programiranje, d. o. o.,  
Mroževa ulica 5, 2310 Slovenska Bistrica ([alcad@alcad.si](mailto:alcad@alcad.si))
9. Ultra-as, trgovina in druge poslovne storitve, d. o. o.,  
Partizanska ulica 61, 2310 Slovenska Bistrica ([info@ultra-as.si](mailto:info@ultra-as.si))
10. Izza, d. o. o., PE Specialist za računalnike,  
Ljubljanska cesta 38, 2310 Slovenska Bistrica ([servis@racunalnik.si](mailto:servis@racunalnik.si))
11. Geri computer, d. o. o., Podova 24, 2327 Rače ([info@notesniki.si](mailto:info@notesniki.si))
12. AOI računalniške storitve, d. o. o.,  
Mestni trg 16, 3210 Slovenske Konjice (0590 72 200)
13. Commlin, d. o. o., Mestni trg 18, 3210 Slovenske Konjice ([info@commlin.si](mailto:info@commlin.si))
14. Občina Slovenska Bistrica, Kolodvorska ulica 10, 2310 Slovenska Bistrica ([obcina@slov-bistrica.si](mailto:obcina@slov-bistrica.si)), [polona.lipoglav@slov-bistrica.si](mailto:polona.lipoglav@slov-bistrica.si))
15. Aha emmi, d. o. o., Kolodvorska ulica 37A, 2310 Slovenska Bistrica  
([info@aha-emmi.si](mailto:info@aha-emmi.si))
16. Alumero, d. o. o., Kolodvorska ulica 39, 2310 Slovenska Bistrica ([alumero@alumero.si](mailto:alumero@alumero.si))
17. Impol 2000, d. d., Partizanska ulica 38, 2310 Slovenska Bistrica ([info@impol.si](mailto:info@impol.si))
18. Nova kreditna banka Maribor, d. d., podružnica Slovenska Bistrica,  
Ljubljanska cesta 11, 2310 Slovenska Bistrica ([info@nkbm.si](mailto:info@nkbm.si))
19. Pošta Slovenije, d. o. o., Vošnjakova ulica 2, 2310 Slovenska Bistrica (02 805 11 00)
20. Tovarna olja Gea, d. d., Trg svobode 3, 2310 Slovenska Bistrica ([info@gea.si](mailto:info@gea.si))
21. Zavarovalnica Maribor, Trg svobode 21, 2310 Slovenska Bistrica ([info@zav-mb.si](mailto:info@zav-mb.si))
22. Sim fin, računovodsko-finančne storitve, d. o. o., Partizanska ulica 38, 2310 Slovenska Bistrica  
([info@simfin.si](mailto:info@simfin.si))
23. Impol, d. d., Partizanska ulica 38, 2310 Slovenska Bistrica ([info@impol.si](mailto:info@impol.si))
24. MSK, d. o. o., Kolodvorska ulica 25, 2310 Slovenska Bistrica ([info@msk.si](mailto:info@msk.si))
25. RIC, razvojno informacijski center Slovenska Bistrica, Trg svobode 5, 2310 Slovenska Bistrica  
([info@ric.sb.si](mailto:info@ric.sb.si))
26. Komunala Slovenska Bistrica, d. o. o., Ulica Pohorskega bataljona 12, 2310 Slovenska Bistrica ([info@komunala-slb.si](mailto:info@komunala-slb.si))



27. Zavod za zdravstveno zavarovanje Slovenije, izpostava Slovenska Bistrica, Partizanska ulica 21, 2310 Slovenska Bistrica (02 805 19 04)
28. Dom dr. Jožeta Potrča Poljčane, Slovenska Bistrica ([info@dom-poljčane.si](mailto:info@dom-poljčane.si))
29. Center za socialno delo Slovenska Bistrica, Ljubljanska cesta 16, 2310 Slovenska Bistrica ([gpcsd.slovb@gov.si](mailto:gpcsd.slovb@gov.si))
30. Občina Oplotnica, Goriška cesta 4, 2317 Oplotnica ([obcina.oplotnica@siol.net](mailto:obcina.oplotnica@siol.net))
31. Občina Poljčane, Bistriška cesta 65, 2319 Poljčane ([obcina@poljčane.si](mailto:obcina@poljčane.si))
32. Knjižnica Josipa Vošnjaka, Trg svobode 16, 2310 Slovenska Bistrica ([knjiznicajv.slo-bistrica@guest.arnes.si](mailto:knjiznicajv.slo-bistrica@guest.arnes.si))
33. Sajko turizem, d. o. o., Trg svobode 22, 2310 Slovenska Bistrica ([slov.bistrica@sajko-turizem.si](mailto:slov.bistrica@sajko-turizem.si))
34. Murexin, d. o. o., Kolodvorska ulica 31b, 2310 Slovenska Bistrica ([info@murexin.si](mailto:info@murexin.si))
35. 2. Osnovna šola Slovenska Bistrica, Šolska ulica 5, 2310 Slovenska Bistrica ([info@2os-slb.si](mailto:info@2os-slb.si))
36. Adriatic Slovenica zavarovalna družba, Ljubljanska cesta 38, 2310 Slovenska Bistrica (02 818 28 80)
37. Impos, d. o. o., Trg svobode 16, 2310 Slovenska Bistrica ([info@impos.si](mailto:info@impos.si))
38. Avto Jurič, d. o. o., Industrijska ulica 4, 2310 Slovenska Bistrica ([acjuric@siol.net](mailto:acjuric@siol.net))
39. Elektro Maribor, OE Slovenska Bistrica, Kolodvorska ulica 21A, 2310 Slovenska Bistrica ([info@elektro-maribor.si](mailto:info@elektro-maribor.si))
40. ETS Pregl, d. o. o., Ljubljanska cesta 93, 2310 Slovenska Bistrica ([info@ets-pregl.si](mailto:info@ets-pregl.si))
41. Fleksotisk Logar, d. o. o., Špindlerjeva ulica 2A, 2310 Slovenska Bistrica ([info@fleksotisk-logar.si](mailto:info@fleksotisk-logar.si))
42. Foto Brbre, d. o. o., Ozka ulica 7, 2310 Slovenska Bistrica ([info@fotobrbre.si](mailto:info@fotobrbre.si))
43. Frambo, d. o. o., Žolgarjeva ulica 29, 2310 Slovenska Bistrica ([info@frambo.si](mailto:info@frambo.si))
44. Geometra, d. o. o., Trg Alfonza Šarha 18, 2310 Slovenska Bistrica ([geometra@siol.net](mailto:geometra@siol.net))
45. Hosekra, d. o. o., Kolodvorska ulica 37E, 2310 Slovenska Bistrica ([hosekra@siol.net](mailto:hosekra@siol.net))
46. Kading, d. o. o., Trg svobode 16, 2310 Slovenska Bistrica ([info@kading.si](mailto:info@kading.si))
47. Osnovna šola Pohorskega odreda, Kopališka ulica 1, 2310 Slovenska Bistrica (02 805 03 80)
48. Osnovna šola dr. Jožeta Pučnika Črešnjevca, Črešnjevca 47, 2310 Slovenska Bistrica ([os-cresnjevec.mb@guest.arnes.si](mailto:os-cresnjevec.mb@guest.arnes.si))
49. Osnovna šola Minke Namestnik-Sonje, Partizanska ulica 20, 2310 Slovenska Bistrica ([group1.osmbmns@guest.arnes.si](mailto:group1.osmbmns@guest.arnes.si))
50. Sea, d. o. o., Tomažičeva ulica 4, 2310 Slovenska Bistrica ([tomaz.flis@sea-sb.si](mailto:tomaz.flis@sea-sb.si))
51. Zdravstveni dom Slovenska Bistrica, Partizanska ulica 30, 2310 Slovenska Bistrica ([zd-bistrica@siol.net](mailto:zd-bistrica@siol.net))



### IZJAVA O ZAGOTAVLJANJU KADROVSKIH IN MATERIALNIH POGOJEV

V skladu s tretjim odstavkom 34. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja izjavljam, da bom za izvajanje izobraževalnega/izobraževalnih programa/programov (uradno ime programa):

#### Tehnik računalništva

1. zagotovil/zagotovila strokovne delavce, ki imajo predpisano izobrazbo in ne bo potrebe po novih zaposlitvah,
2. zagotovil/zagotovila predpisane pogoje za prostor in opremo, ki so določeni s programom in predpisi s tega področja.

Za resničnost navedb materialno in kazensko odgovarjam.



Podpis poslovnodnega organa:

Mag. Iva Pučnik Ozimič,  
ravnateljica *I. Pučnik*

Slovenska Bistrica, 1. 12. 2014



Srednja šola Slovenska Bistrica  
Ulica dr. Jožeta Pučnika 21  
2310 Slovenska Bistrica

Štev: 28-300/14  
Ljubljana, 23. oktober 2014

**Zadeva: Podpora k uvedbi športnega oddelka na Srednji šoli Slovenska Bistrica**

ATLETSKA ZVEZA SLOVENIJE, kot nacionalna panožna športna zveza na področju atletike, izdaja Srednji šoli Slovenska Bistrica, Ulica dr. Jožeta Pučnika 21, Slovenska Bistrica, podporo k uvedbi športnega oddelka.

Cilji in želje šole so napredovati iz leta v leto, tako tekmovalno kot tudi organizacijsko. Pogoji, ki jih nudita šola in Bistriški športni park, so vrhunski in s športnim razredom v Slovenski Bistrici bi pridobili vsi lokalni športi. Tako bi tudi več mladih športnikov ostalo v Slovenski Bistrici, saj sedaj odhajajo na šolanje v Maribor.

Prepričani smo, da bi uvedba športnega oddelka v Srednji šoli Slovenska Bistrica pomenila veliko pridobitev za vso občino in širšo okolico.

Strokovni svet AZS  
predsednik  
Martin Steiner



Atletska zveza Slovenije  
sekretar  
Luka Steiner



SREDNJA ŠOLA SLOVENSKA BISTRICA  
Slomškova ulica 21

2310 SLOVENSKA BISTRICA

Dopis št. 615/20.10.  
Ljubljana, 20.10.2014

**Zadeva: PODPORA K USTANOVITVI ŠPORTNIH ODDELKOV NA SREDNJI ŠOLI V  
SLOVENSKI BISTRICI (GIMNAZIJSKI PROGRAM)**

Pozdravljeni,

Po proučitvi pobude za ustanovitev športnih oddelkov na Srednji šoli v Slovenski Bistrici (gimnazijski program), ki smo jo prejeli z naslova Srednje šole Slovenska Bistrica, smo mnenja, da je le ta utemeljena, saj bi lahko takšni oddelki bistveno izboljšali pogoje šolanja in izvedbo treningov športnikov-odbojkarjev v vašem kraju in tudi širše.

Odbojcarska zveza Slovenije, kot nacionalna panožna zveza zato soglaša z vašo pobudo in jo tudi podpira.

S športnimi pozdravi,

Odbojcarska zveza Slovenije

Generalni sekretar  
Gregor Humerca



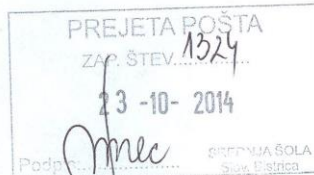


Partizanska 35 • 2310 Slovenska Bistrica  
051-423-550

**NK AHA EMMI BISTRICA**



NK BISTRICA  
PARTIZANSKA 35  
2310 SLOV.BISTRICA



SŠSB  
UL. DR. JOŽETA PUČNIKA 21  
2310 SLOV.BISTRICA

Datum: 16.10.2014

ZADEVA: Podpora pobudi za ustanovitev športnih oddelkov na srednji šoli v Slovenski Bistrici

V nogometnem klubu NK Bistrica iz Slovenske Bistrice se je razvilo kar nekaj dobrih nogometašev. Članska selekcija nastopa v 3. SNL- sever, mladinska in kadetska ekipa nastopata v 2. SNL in mlajše selekcije, ki nastopajo v ligah pod okriljem medobčinske nogometne zveze (MNZ) Ptuj. Najuspešnejša je selekcija U15, ki že drugo leto zapored nastopa v 1. SNL – vzhod, kjer se enakovredno kosa z nasprotniki NK Maribor, NK Celje, itd... S projektom, kot je ustanovitev športnih oddelkov, bi mladim športnikom še pripomogli do uresničitve njihovih športnih ciljev, zato v celoti podpiramo to pobudo.

športni pozdrav

sekretar: Plavšič Marko



ODBOJKARSKI KLUB SVIT  
Trg svobode 26  
2310 Slov. Bistrica

Datum: 15.10.2014

SREDNJA ŠOLA SLOVENSKA BISTRICA  
Slomškova 21  
2310 Slov. Bistrica

ZADEVA: Podpora pobudi za ustanovitev športnih oddelkov na Srednji šoli Slovenska Bistrica

V odbojškem klubu svit deluje članska ekipa (2. državna liga), mladinska ekipa in ekipa starejših in mlajših dečkov v moški konkurenci ter ekipe v ženski konkurenci.

V zadnjih letih je kar nekaj članov OK Svit igralo v različnih reprezentančnih selekcijah (Bračko, Šket, Jakopin, Štern Ž., Štern T.).

V odbojškem klubu smo že več let opozarjali na osip aktivnih športnikov na prehodu iz osnovne v srednjo šolo ter o potrebi po športnem oddelku na srednji šoli.

Glede na ugodne pogoje za šolanje in ustrezno kvalitetno športno vadbo aktivnih mladih športnikov bi s športnim oddelkom šport v Slovenski Bistrici in okoliških krajih veliko pridobil.

Vsled tega pobudo za ustanovitev športnih oddelkov na srednji šoli močno podpiramo in se veselimo realizacije le-tega.

S spoštovanjem,

Predsednik OK Svit  
Miha Bračko

ODBOJKARSKI KLUB "SVIT"  
SLOVENSKA BISTRICA



Atletsko društvo Slovenska Bistrica  
Partizanska 35 | 2310 Slovenska Bistrica

Informacije: GSM: 041/427 007 (Boštjan Fridrih)  
www.adsb.si | info@adsb.si

Davčna številka: SI84018593  
Matična številka: 5251024  
Tiskovniški račun: 04430-0003778151



**Atletsko društvo Slovenska Bistrica**  
**Partizanska ulica 35**  
**2310 Slovenska Bistrica**  
**GSM: 041 427 007**  
**Elektronski naslov: info@adsb.si**  
**Spletna stran: www.adsb.si**

Datum: 20.10. 2014

**Naslovník:**  
**Srednja šola Slovenska Bistrica**  
**Ulica dr. Jožeta Pučnika 21**  
**2310 Slovenska Bistrica**

#### **Podpora k uvedbi športnega oddelka na Srednji šoli Slovenska Bistrica**

Atletsko društvo Slovenska Bistrica že vrsto let spada med najuspešnejše atletske klube v Sloveniji in je eno izmed vodilnih športnih kolektivov v bistriški občini. Njihovi atleti vsako leto nastopajo na največjih domačih in mednarodnih tekmovanjih, vključno z olimpijskimi igrami (Fridrih, Vodovnik, Sitar). V svojih vrstah imajo številne reprezentante Slovenije v vseh starostnih kategorijah. Prav tako dajejo velik pomen trenerskemu kadru, v katerem so po večini nekdanji domači vrhunski atleti, ki so tudi ustrezno strokovno podkovani.

Cilji in želje društva so napredovati iz leta v leto, tako tekmovalno kot tudi organizacijsko. Pogoji, ki jih nudi Bistriški športni park so vrhunski in s športnim razredom v Slovenski Bistrici bi pridobili vsi lokalni športi. Tako bi tudi več mladih športnikov ostalo v Slovenski Bistrici in ne bi bili primorani odhajati na šolanje v Maribor.

Prepričani smo, da bi bila uvedba športnega razreda v Srednji šoli Slovenska Bistrica velik plus za vso občino in širšo okolico.

**Predsednik AD Slovenska Bistrica:**  
**Dragomir Trajkovič**




Priloga 14



Srednja šola Slovenska Bistrica

Priloga 14

**IZJAVA O ZAGOTAVLJANJU KADROVSKIH IN MATERIALNIH POGOJEV**

V skladu s tretjim odstavkom 34. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja izjavljam, da bom za izvajanje izobraževalnega/izobraževalnih programa/programov (uradno ime programa):

**Gimnazija – športni oddelek**

1. zagotovil/zagotovila strokovne delavce, ki imajo predpisano izobrazbo in ne bo potrebe po novih zaposlitvah,
2. zagotovil/zagotovila predpisane pogoje za prostor in opremo, ki so določeni s programom in predpisi s tega področja.

Za resničnost navedb materialno in kazensko odgovarjam.

Datum: 1. 12. 2014



Podpis poslovodnega organa:

Mag. Iva Pučnik Ozimič,  
ravnateljica





Priloga 15

**Statistika po pravicah, glede na mesec, leto in datum odobritve**

Posredovani vhodni podatki

CSD: SLOVENSKA BISTRICA

Izpis: scx\_030502sk

Uporabnik: CSD50007

Datum izpisa: 02.12.2014 09:39:24

Datum od:

**01.01.2013**

Datum do:

**31.12.2013**

CSD od:

50 - SLOVENSKA BISTRICA

CSD do:

50 - SLOVENSKA BISTRICA

Uporabnik:

	Izvajalec	Pravica	Št. odobrenih
	SLOVENSKA BISTRICA	denarna pomoč	3500
	SLOVENSKA BISTRICA	družinski pomočnik	2
	SLOVENSKA BISTRICA	državna štipendija	1493
	SLOVENSKA BISTRICA	dop. zavarovanje	3547
	SLOVENSKA BISTRICA	kosilo	638
	SLOVENSKA BISTRICA	malica	4028
	SLOVENSKA BISTRICA	najemnina	439
	SLOVENSKA BISTRICA	otroški dodatek	6085
	SLOVENSKA BISTRICA	obvezno zdrav. zavar.	3190
	SLOVENSKA BISTRICA	PD	38
	SLOVENSKA BISTRICA	rojstvo	276
	SLOVENSKA BISTRICA	sklop oprostivne	204
	SLOVENSKA BISTRICA	varstveni dodatek	276
	SLOVENSKA BISTRICA	vrtec	2185
	SLOVENSKA BISTRICA	dod. za vel. družino	448
	SLOVENSKA BISTRICA	izredna pomoč	1475
<b>SKUPAJ</b>	<b>SLOVENSKA BISTRICA</b>		<b>27824</b>

<b>SKUPAJ</b>			<b>27824</b>
---------------	--	--	--------------

Podatki CSD Slovenska Bistrica zajemajo občine Slovenska Bistrica, Poljčane, Makole in Oplotnica.

Slovenska Bistrica, 2. 12. 2014

**Pobuda za razvoj novih izobraževalnih programov na  
Srednji šoli Slovenska Bistrica  
(na osnovi razvojnih pobud okolja 2015–2020)**

Srednja šola Slovenska Bistrica posreduje v obravnavo oblikovanje in razmestitev izobraževalnih področij/programov, ki izhajata iz dveh načrtovanih razvojnih projektov v Občini Slovenska Bistrica:

1. s področja metalurgije neželeznih kovin (barvne metalurgije): oblikovanje in predelava neželeznih kovin, morda z elementi strojništva; delo z novimi zlitinami in novimi materiali; pobuda izhaja iz načrtovanega Regionalnega centra za visokotrde aluminijeve zlitine in aplikacije (RC-HSA3),
2. s področja keramike in lončarstva ob vzpostavitvi Vseslovenskega učnega centra za keramiko in lončarstvo.

Programa bosta zasnovana kot poklicna in/ali srednje-tehniška programa z vizijo nadgradnje po vertikali.

Izobraževalne potrebe še niso definirane. Pobudi bosta postali aktualni v obdobju 2015–2020 in bi v njih za pokrivanje izobraževalnih potreb okolja želeli sodelovati.

V nadaljevanju sledi kratka predstavitev projektov.

**I. Regionalni center za visokotrde aluminijeve zlitine in aplikacije  
RC-HSA3 (Regional Center for High Strength Al-Alloys & Applications)**

**Vsebina projekta**

Nosilec projekta – razvojni partner bo podjetje Impol d.d., ki ima tudi močan lasten razvojni oddelek. Impol d.d. bo tako v sodelovanju z razvojnimi institucijami in gospodarstvom v regiji nosilec raziskovalno-razvojnih aktivnosti. Občina bo dala na voljo infrastrukturo, srednja šola pa bo ustvarjala kadre (ki bodo morali potem na kakšno visokošolsko institucijo, kjer bodo izvajali raziskave, razvoj in inovacije - RRI), da bodo prispevali k višji dodani vrednosti podjetja in konkurenčnosti njegovih proizvodov.

Projekt bo razdeljen na 5 sklopov.

**1. sklop**

Kolokacijski razvojni center: Napredni kovinski materiali.

Stavba s sedežem in laboratoriji bi bila locirana v Slovenski Bistrici pri industrijski coni Impol (na novo zgrajena).

V okviru projekta bi se v sodelovanju z ostalimi razvojnimi institucijami v regiji ukvarjali z raziskavami in razvojem ter nabavili laboratorijsko in prototipno opremo (visoko zmogljiv elektronski mikroskop z nano ločljivostjo nano delcev, laboratorijska peč, trgalni stroj, komora za test pri povišani in znižani temperaturi...).

V okviru projekta bi zaposlili 10 ljudi.

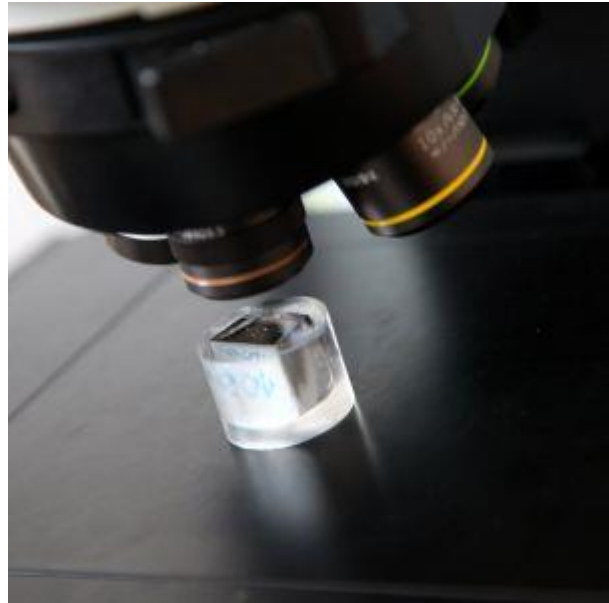
## 2. sklop

Pilotna proizvodnja nano aluminijevih zlitin.  
Cilj tega sklopa je razviti novo tehnologijo izdelave aluminijevih zlitin z nano strukturo, ki imajo popolnoma drugačne mehanske lastnosti kot zlitine, ki jih uporabljamo v »klasični« metalurgiji danes. Lastnosti zlitin, ki bi jih pridobili po novem tehnološkem postopku, predstavljajo revolucijo na področju aluminijevih zlitin (odlična termična stabilnost materiala, superplastičnost v vročem, korozijska obstojnost, sposobnost površine, da ohranja visok sijaj, odbojnost zrcal z izjemnimi mehanskimi lastnostmi...).

Projekt bi omogočil naslednje:

- razvoj prototipne tehnologije iztiskanja zlitin,
- izdelavo do 6.000 ton izdelkov,
- postavitev nove livarne s posebno tehnologijo izdelave materiala z amorfnjo mikrostrukturo, briketiranje materiala pred iztiskanjem,
- razvoj posebne opreme za ogrevanje materiala pred iztiskanjem,
- zaposlitev 30 ljudi.

Impol bi na ta način lahko postal vodilno podjetje z unikatno tehnologijo izdelave aluminijevih zlitin. V prihodnosti bi se lahko razvijala in ustanovljala tudi nova podjetja, ki bi lahko organsko rastle z rastjo trga in povpraševanjem.



## 3. sklop

Izdelava vrhunsko oblikovanega plovila Quadrofoil – inovativnega, ekološkega plovila s podvodnimi krili. Razvil in izdelal se bo prototip iz aluminija ter raziskal in razvil tehnološko proizvodni proces za velikoserijsko proizvodnjo plovila iz aluminija kot osnovnega oz. pretežnega materiala.

Ob polni zasedenosti proizvodnje bi lahko v okviru projekta zaposlili 180 oseb.



#### 4. Sklop

Nadgradnja izobraževalnih programov Srednje šole Slovenska Bistrica, v sodelovanju z Univerzo v Mariboru in gospodarstvom ter vključitev v souporabo raziskovalne opreme kolokacijskega razvojnega centra.



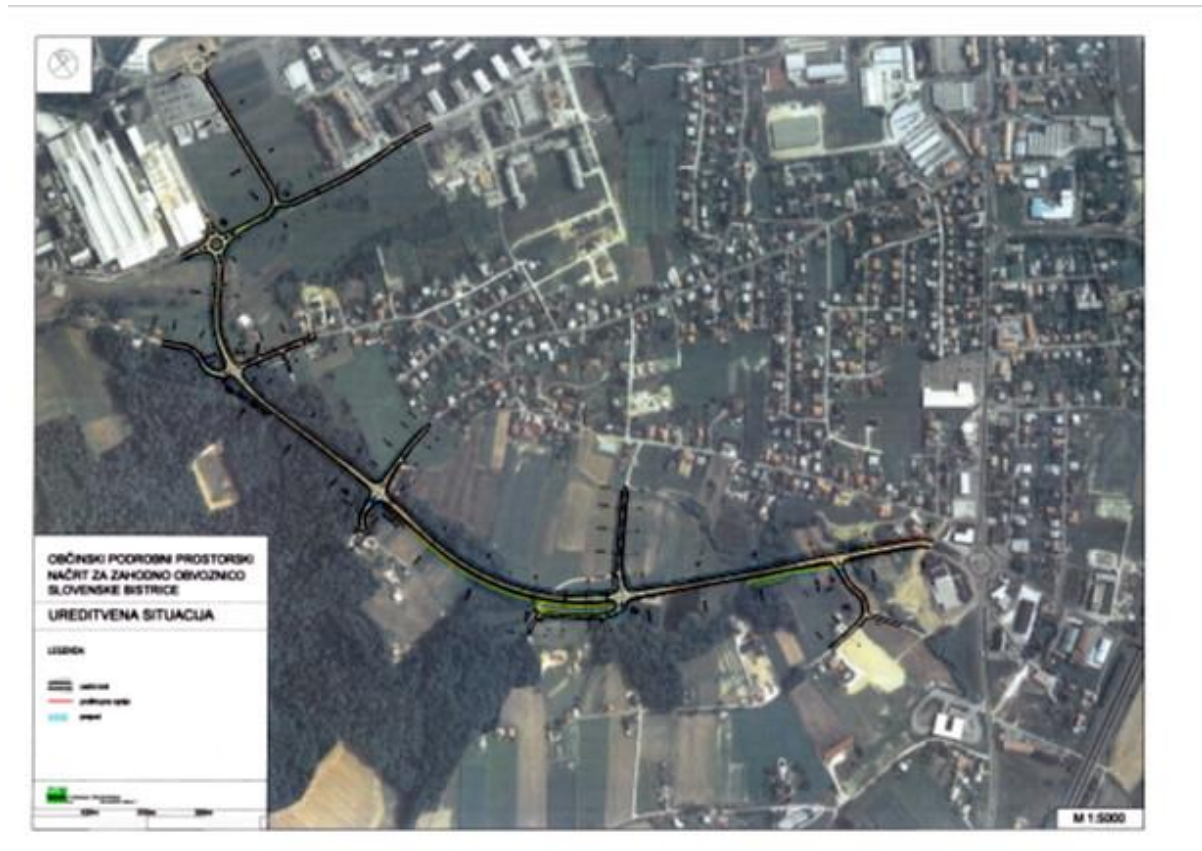
#### 5. sklop

Izgradnja zahodne obvoznice (in spremljajoče komunalne in energetske infrastrukture), ki bi omogočila širitev cone Impol, nova delovna mesta, dostop do kolokacijskega razvojnega centra. Na ta način bi se povišala konkurenčnost lokalnega gospodarstva, obenem pa se bi z investicijo razbremenilo tudi mestno jedro.

V tem primeru bi šlo za nadgradnjo obstoječega poslovnega okolja oz. vlaganja v pripadajočo dostopno infrastrukturo oz. vlaganja v izgradnjo javne infrastrukture, ki je

nujna za izvedbo poslovnih investicij, kar je tudi skladno z diktijami v predlogu operativnega programa.





**Partnerji v projektu:**

- Impol d. d., podjetje, ki se ukvarja s proizvodnjo in prodajo aluminija
- Občina Slovenska Bistrica
- Srednja šola Slovenska Bistrica
- Razvojne institucije in gospodarstvo v regiji

Gre za javno-zasebno partnerstvo.

Avtorji I. točke: Dr. Peter Cvahte, mag. Monika Kirbiš Rojs, Jure Modic.

## II. Vseslovenski učni center za keramiko in lončarstvo

### 1. Razvoj dejavnosti

Izhaja iz Resolucije Slovenije o strategiji kulturne dediščine 2014-2017 in Resolucije o nacionalnem programu za kulturo 2014-2017 (ReNPK14-17), Uradni list RS, št. 99/2013 z dne 3. 12. 2013. Javni interes varstva kulturne dediščine obsega kot pomemben vidik vključevanje vedenja o dediščini v vzgojo, izobraževanje in usposabljanje na vseh ravneh. Ciljna podpora dejavnostim za ohranjanje žive kulturne dediščine, s poudarkom na nosilcih žive dediščine, je zagotoviti prenos znanj in pridobitev sodobnih znanj iz mednarodne prakse, ki omogoča razvoj novih sodobnih tehnologij in ustvarjalnosti. Sodobna aplikativna uporaba tradicionalnih znanj, materialov, veščin in izdelkov umetnostne obrti v gospodarstvo odpira nova zelena delovna mesta za mlade in bogati socialno in kulturno življenje ljudi.

### 2. Sedanje stanje

Lončarstvo sodi med najstarejše in najbolj razširjene obrti, ki dajejo identiteto naši državi. Razvijalo se je v lončarskih središčih, ki so povezana z nahajališči gline (Pragersko, Dravsko in Ptujsko polje ...). Po drugi svetovni vojni se je število lončarjev občutno zmanjševalo. V Sloveniji je prišlo tudi do ukinitve verificiranega izobraževanja (oddelek keramike na Šoli za oblikovanje) za ta poklic (v nasprotju z drugimi republikami bivše Jugoslavije in izobraževalnimi programi v drugih državah). Smo edina evropska država brez institucionaliziranega izobraževanja na tem področju, čeprav ima področje keramike izreden gospodarski in ustvarjalni potencial.

V Sloveniji je ostalo še nekaj nosilcev te dejavnosti, ki jo nadaljujejo kot družinsko tradicijo. Po zaslugi raznih izobraževalnih tečajev rastejo tudi najrazličnejši »novi« lončarji, ki najpogosteje le ponavljajo izdelke svojih učiteljev. V družbi brez načrtnega, strokovnega šolanja izgubljammo tradicionalne lončarske veščine, tudi znanja o sodobnih novih konceptih in tehnologijah ter inovativnih likovnih raziskavah, ki se povezujejo s sodobnim življenjem. V Slovenski Bistrici že 11 let deluje Center domače in umetnostne obrti (CDUO), ki izvaja



izobraževalne programe s področja keramike in lončarstva in ima tudi ustrezno tehnološko opremljen, sodoben keramični atelje, ki je nastal v okviru nacionalnega Programa Phare preko mejnega sodelovanja Slovenija/Avstrija 2000, Sklad za male projekte, ob zaključku leta 2003. Članice in člani Kulturno-izobraževalnega društva keramikov in lončarjev Podravja Majolika so z uspešnim volonterskim delom zagotovili trajnost projekta, ki se razvija v socialno podjetje Rokodelska zadruga.

### 3. Načrti za prihodnost:

- evropska dimenzija: povezava v Zvezo evropskih mest keramike, ki bo omogočala vključitev v programe finančne perspektive 2014-2020 in prenos znanj, navezave stikov z izobraževalnimi ustanovami in delavnicami po vsej Evropi ter širše;
- načrti Slovenije: ustanovitev Zveze slovenskih mest keramike za uresničevanje razvojnih programov in povezavo področij keramike in lončarstva ter zastopanje Slovenije v mednarodnem prostoru;
- Center domače in umetnostne obrti: Rokodelska zadruga je koordinator zvez za Slovenijo in Evropo;
- vzpostavitev Učnega centra za keramiko in lončarstvo (za Slovenijo).

### 4. Učni center za keramiko in lončarstvo

- oblikovanje izobraževalnih programov za poklicno in srednje strokovno izobraževanje (v sodelovanju s šolo HTBL ORTWEINSCHULE v Gradcu in Centrom RS za poklicno izobraževanje);
- posredovanje predlogov programov v potrditev Strokovnemu svetu RS za poklicno in strokovno izobraževanje;
- razmestitev verificiranih programov na Srednjo šolo Slovenska Bistrica, ki bi prevzela izvajanje programov;
- pri splošnozobraževalnem delu programov bi lahko šola dijake (v primeru manjšega števila) vključila v obstoječe strokovne programe;
- vaje znotraj strokovnih modulov in praktično izobraževanje pri delodajalcu pa bi izvajal Center domače in umetnostne obrti, Rokodelska zadruga, z. b. o.

### 5. V okviru CDUO Rokodelske zadruge se:

- ohranjanja naravno in kulturno dediščino,
- prenaša tradicionalna nacionalna znanja na mlajše generacije,
- skrbi za razvoj podjetništva, skupno trženje in promocijo izdelkov,
- povezuje izdelovalce domače in umetnostne obrti,
- nudi pomoč pri razvoju novih kvalitetnih izdelkov,
- se bogati turistično ponudbo in daje prepoznavnost lokalnemu in širšemu okolju,
- se dviguje ekonomsko in socialno varnost ljudi.



Avtorica II. točke: Ljubica Zgonec Zorko



## Zaključek

Evropska unija med enajst prioritetnih strategij za obdobje 2014–2020 izpostavlja tudi:

- vlaganje v raziskave, razvoj in inovacije, konkurenčnosti, zaposlovanje ter usposabljanje
- vlaganje v spretnosti, izobraževanje ter vseživljenjsko učenje,
- veliko pozornosti namenja krepitvi poklicnega izobraževanja.

Enako je razvidno iz prioritetnih področij Operativnega programa za izvajanje kohezijske politike 2014–2020 (Vir: T. Vertelj, MIZŠ, v gradivu ŠR 2014):

- krepitev kompetenc za zmanjšanje neskladij glede na potrebe trga dela,
- spodbujanje prožnejših oblik učenja in karierne orientacije,
- izboljšanje kompetenc mladih na vseh ravneh izobraževalnega sistema ter
- izboljšanje odzivnosti sistema izobraževanja na potrebe trga dela s poudarkom na izboljšanju privlačnosti poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

Menimo, da sta predstavljeni pobudi razvojni in originalni in bi tako morali dobiti podporo v slovenskih razvojno-izobraževalnih projektih in v evropskih usmeritvah na področju izobraževalne politike za obdobje 2014–2020.

Soavtorstvo in ureditev gradiva:

mag. Iva Pučnik Ozimič,  
ravnateljica

## Zaključek

Evropska unija med enajst prioriteten strategij za obdobje 2014–2020 izpostavlja tudi:

- vlaganje v raziskave, razvoj in inovacije, konkurenčnosti, zaposlovanje ter usposabljanje
- vlaganje v spretnosti, izobraževanje ter vseživljenjsko učenje,
- veliko pozornosti namenja krepitevi poklicnega izobraževanja.

Enako je razvidno iz prioriteten področij Operativnega programa za izvajanje kohezijske politike 2014–2020 (Vir: T. Vertelj, MIZŠ, v gradivu ŠR 2014):

- krepitev kompetenc za zmanjšanje neskladij glede na potrebe trga dela,
- spodbujanje prožnejših oblik učenja in karierne orientacije,
- izboljšanje kompetenc mladih na vseh ravneh izobraževalnega sistem ter
- izboljšanje odzivnosti sistema izobraževanja na potrebe trga dela s poudarkom na izboljšanju privlačnosti poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

Menimo, da sta predstavljeni pobudi razvojni in originalni in bi tako morali dobiti podporo v slovenskih razvojno-izobraževalnih projektih in v evropskih usmeritvah na področju izobraževalne politike za obdobje 2014–2020.

Soavtorstvo in ureditev gradiva:



mag. Iva Pučnik Ozimič,  
ravnateljica

